

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Математического анализа



Шабров С.А.

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.04 Экономика организации**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

---

*Код и наименование специальности  
социально-экономический*

---

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,  
гуманитарный)*

**бухгалтер**

---

*Квалификация выпускника  
очная*

---

*Форма обучения*

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета  
протокол от 25.05.2023 № 0500-06

Составители программы: Киселев Сергей Сергеевич, преподаватель кафедры  
математического анализа

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Экономика организации

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- давать характеристику активов организации;
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- использовать законодательную базу;
- применять налоговое законодательство;
- рассчитывать цену на товар (работы, услуги);
- определять объем работ по финансовому анализу;
- определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- определять функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовое состояние экономического субъекта;

- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- определять взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;
- определять мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.
- составлять план сдачи обязательной отчетности;
- использовать стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок расчета заработной платы сотрудников;
- финансовые показатели деятельности организации по основным видам деятельности;
- финансовые показатели деятельности организации по прочим видам деятельности;
- виды активов организации;
- методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- источники нормативной-правовой информации;
- содержание налогового законодательства;
- порядок ценообразования;
- виды работ по финансовому анализу;
- виды трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов;
- источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- методы анализа финансового состояния экономического субъекта;
- виды информации, получаемой в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;
- мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.
- периодичность сдачи обязательной отчетности;
- стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

– аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **64** часа;

– внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **18** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции:	32
практические занятия	32
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Консультации</b>	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Предмет и задачи курса «Экономика организации»</b>		
<b>Тема Организация условиях рынка</b>	<b>1.</b> Содержание учебного материала	9	2
	1 Организация — основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций		
	2 Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса		
	3 Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность-основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		
	Практические занятия 1. Расчет основных показателей производственной программы 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования	9	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес - план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	5		
<b>Тема Материально-техническая база организации</b>	<b>2.</b> Содержание учебного материала	8	2
1	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		

	2	Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости		
	3	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг — капиталосберегающая форма инвестиций		
		Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений.	10	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	5	
<b>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		Содержание учебного материала	6	2
	1	Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.		
	2	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
		Практические занятия: 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	5	



<b>Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
	2	Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
	3	Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	4	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		5	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		2	
<b>Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		2	
<b>Всего:</b>			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / [А.В. Колышкин и др.] ; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 497 с.
2. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : РИПО, 2020. — 285 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>.
3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2020. — 336 с. : табл., ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>.
4. Шимко П.Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т .— Москва : Юрайт, 2019 .— 238 с.

Дополнительные источники:

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/).
9. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/).
10. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. — Режим доступа: свободный. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/).
12. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598). — Режим доступа: свободный. — URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20081/7f678d1321c139704a2a4d31f0ccd5a03ec5fb51/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/7f678d1321c139704a2a4d31f0ccd5a03ec5fb51/).

13. Минфин России. Официальный сайт. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>.

14. Минпромторг России. Официальный сайт. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://minpromtorg.gov.ru/>.

15. КонсультантПлюс. – Режим доступа: свободный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

16. Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.lib.vsu.ru>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### **Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Умеет: - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;	1. рассчитывает заработную плату сотрудников; 2. определяет финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; 3. определяет финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; 4. характеризует активы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику активов организации;</li> <li>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</li> <li>- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</li> <li>- использовать законодательную базу;</li> <li>- применять налоговое законодательство;</li> <li>- рассчитывать цену на товар (работы, услуги);</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу;</li> <li>- определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- определять функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовое состояние экономического субъекта;</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- определять взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;</li> <li>- определять мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.</li> <li>- составлять план сдачи обязательной отчетности;</li> <li>- использовать стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.</li> </ul>	<p>организации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. проводит финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</li> <li>6. оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>7. использует законодательную базу;</li> <li>8. применяет налоговое законодательство;</li> <li>9. рассчитывает цену на товар (работы, услуги);</li> <li>10. определяет объем работ по финансовому анализу;</li> <li>11. определяет потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>12. определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>13. определяет функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>14. оценивает и анализирует финансовое состояние экономического субъекта;</li> <li>15. формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>16. определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>17. определяет взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;</li> <li>18. определяет мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.</li> <li>19. составляет план сдачи обязательной отчетности;</li> <li>20. использует стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.</li> </ol>
---	---

Знает:

- порядок расчета заработной платы сотрудников;
  - финансовые показатели деятельности организации по основным видам деятельности;
  - финансовые показатели деятельности организации по прочим видам деятельности;
  - виды активов организации;
  - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
  - источники нормативной-правовой информации;
  - содержание налогового законодательства;
  - порядок ценообразования;
  - виды работ по финансовому анализу;
  - виды трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов;
  - источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
  - функционал работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
  - методы анализа финансового состояния экономического субъекта;
  - виды информации, получаемой в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
  - результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
  - взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности со счетами бухгалтерского учета;
  - мероприятия по улучшению финансовых показателей деятельности организации.
  - периодичность сдачи обязательной отчетности;
- стандарты и положения российского законодательства по бухгалтерскому учету.

